

高雄市 立志中學 111學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	29班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：111年12月01日 星期四 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>國防教育</u>		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容及 成果照片			
	相片說明：海洋文化與資源教學		相片說明：水域安全暨休閒教學
			
	相片說明：水域安全暨休閒教學		相片說明：海洋環境保護與生態保育教學

教學省思

學校積極推動海洋教育，讓海洋教育融入各學習領域，舉辦認識高雄港與水域安全戶外教學活動。此次戶外教學有海洋相關知識的解說，將海洋環境生態與活動安全訓練融入教學內容，學生與老師藉由活動認識：海洋產業是臺灣經濟發展的重要項目之一，漁業、海運、港口及造船產業等，在產量及產值上均占世界重要地位，對國家經濟發展貢獻厥偉；另一方面，有助於學生了解高雄港的港灣形勢和港埠建設，進一步瞭解自己故鄉與愛惜故鄉，更是賞遊高雄的首選，無論是商船、軍艦、貨輪和漁船，每個視野都有不相同的航海故事，對於學生開拓視野與建立國際觀有相當程度幫助，提升師生海洋素養。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

立志中學水域安全教育學習單

1. ()  左邊是何種標誌？①禁止游泳 ②禁止下水 ③禁止滑水 ④禁止跳水
2. () 河川溪流平靜的水域往往潛藏危險是因為什麼？
①水溫較低 ②有暗流 ③水較混濁 ④以上皆是
3. () 「叫叫伸拋划」是救溺五步驟，其中「叫叫」是指？
①先叫溺水者再叫自己 ②先一起求救再各自呼救
③先大聲呼救再撥119求救 ④以上皆是
4. 在溪流河川安全的戲水需要有哪些條件？在**正確的**

答案打✓

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 有救生人員駐點 | <input type="checkbox"/> 沒有禁止戲水標誌 |
| <input type="checkbox"/> 先暖身 | <input type="checkbox"/> 注意水流狀況 |
| <input type="checkbox"/> 攜帶零食、水 | <input type="checkbox"/> 不跳水 |
| <input type="checkbox"/> 注意天氣狀況 | <input type="checkbox"/> 平靜水域潛藏危險 |
| <input type="checkbox"/> 可滑水 | |

5. 溪流河川常見的暗流、漩渦是怎麼產生？在正確的答案打✓

- 因為溪底大小的石頭 河道有高低落差
 強風吹襲 河流水道變窄 水量的變大
 水質變髒

6. 寫出溺水時的自救動作包括哪些？

() 在溪流河川戲水時會造成傷亡的原因是什麼？

- ① 水底漩渦 ② 很滑的岩石 ③ 水底垃圾 ④ 以上皆是

7. 看到前面有危險水域標誌時我們應該？

- () ① 無視警告強行闖入 ② 結伴同行進入 ③ 立即離開 ④ 以上皆是



111學年 立志中學 高國中部校外教學
打狗與高雄港的跨域綺想
討論提綱

__ 年 __ 班 姓名 _____ 座號：



最早的打狗港，其實只是一個潟湖，週邊則是漁村和鹽灘。一直到1858年清國簽訂天津條約，將打狗指定為通商口岸後，外國勢力才介入，開設領事館及洋行，展開打狗的國際貿易功能。1895年日本領台後，積極著手建設縱貫鐵道，並築造打狗港成為一個大型商港，使得殖民統治可以順利推行。當時台灣總督府鐵道部除了興建縱貫鐵道南部線外，同時也負責打狗港的興築工程，希望藉此統一事權，建構一個順暢的海陸聯運系統，從此形成打狗鐵道和港口密切不可分的關係。這種功能對於殖民政府掠奪台灣資源，及發展工商有關鍵性的作用，例如要發展南部的製糖工業，就必須引進新式的製糖設備，這些設備當然得靠大型輪船運送到港，再由火車載運到場裝機；未來出產的砂糖，也藉由火車運送到碼頭，裝船運送出口。隨著1900年11月縱貫鐵道從打狗先行通車到台南，台灣製糖會社也於通車路段的中間點橋仔頭，展開建廠作業。

問題與討論

一、香蕉碼頭從前是高雄市散裝貨物的裝卸碼頭區和倉儲區，在碼頭旁有一個棚子，從前叫做

「香蕉棚」，請問這個名稱是怎麼來的呢？

二、請你想一想，高雄(打狗)港對高雄市有什麼功能？(例如：前鎮加工區的貨物可以透過貨櫃輪送到世界各國)

三、『老倉庫新活化』同學，如果有機會可以將廢棄古老的倉庫進行改造，你想要如何規劃設計呢？

四、依高雄港野外觀察，請同學自己訂立一個調查題目並詳述下列工作：

- 1.我想要調查的對象、地點、時間。
- 2.我要利用的調查工具及其功用。
- 3.我會如何進行調查工作。
- 4.我的調查結果。